UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Informe del rector al CONSEJO SUPERIOR

SEPTIEMBRE 2026



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Avenida Pastrana Borrero
Sede central – Neiva

Carrera 5 No. 23 – 40
Sede Posgrados – Neiva

Calle 9 Carrera 14
Sede Salud – Neiva

Carrera 3 No. 1 – 31vía Las Termitas
Sede Garzón

Km 1 vía Vereda El Macal
Sede Pitalito

Kilómetro 1 vía Fátima
Sede La Plata

www.usco.edu.co

Huila

"Por la USCO del futuro"

Edición General
Rubén Darío Valbuena Villarreal

Compilación y Diagramación
Sunny Linney Cardoso Olaya

Información presupuestal
Oficina Financiera y de Recursos Físicos

Información Plan de Desarrollo Institucional
Oficina Asesora de Planeación

Información académica y administrativa
Vicerrectorías, Oficinas y Direcciones

Portada, contraportada y fotografías
Oficina Asesora de Comunicaciones

Reservados todos los derechos
©Universidad Surcolombiana

2026

Consejo Superior Universitario

Jacqueline Barrera Vargas	**Delegada de la Presidencia de la República**
Rodrigo Villalba Mosquera	**Gobernador del Departamento del Huila**
Rubén Darío Valbuena Villarreal	**Rector**
Luceni Muñoz Bermeo	**Representante (P) del Sector Productivo**
Silvia Cristina Cuéllar Quiroga	**Representante (S) del Sector Productivo**
Ricardo Mosquera Meza	**Representante (S) de los Ex Rectores**
Juan Sebastián Reyes Camacho	**Representante (P) de los Graduados**
Juan Sebastián Rojas Cortes	**Representante (S) de los Graduados**
Fredy William Andrade Pérez	**Representante (P) de los Decanos**
William Javier Salazar Medina	**Representante (S) de los Decanos**
Alberto Ducuara Manrique	**Representante (P) de los Docentes**
María Mercedes Hernández Henríquez	**Representante (S) de los Docentes**
Juan Camilo Forero Cárdenas	**Representante (P) de los Estudiantes**
Luisa Fernanda Peña Garzón	**Representante (S) de los Estudiantes**
Alberto Polanía Puentes	**Secretario General**

Consejo Académico

Rubén Darío Valbuena Villarreal	**Rector**
Leonardo Herrera Mosquera	**Vicerrector Académico**
Yolercy Vásquez Cabrera	**Decana de la Fac. de Ciencias de la Salud**
Marlio Bedoya Cardoso	**Decano de la Fac. de Ingeniería**
Carlos Eduardo Aguirre Rivera	**Decano de la Fac. de Economía y Administración**
William Javier Salazar Medina	**Decano de la Fac. de Ciencias Jurídicas y Políticas**
Zulma Yadira Cepeda Rodríguez	**Decana de la Fac. de C. Sociales y Humanas**
Jaime Polania Perdomo	**Decano de la Fac. de Ciencias Exactas y Naturales**
Fredy William Andrade Pérez	**Decana de la Facultad de Educación**
Jaime Izquierdo Bautista	**Representante (P) de los Docentes**
Elsa Chacón Cuellar	**Representante (S) de los Docentes**
Ángela Milady Cadena Cumbe	**Representante (P) de los Estudiantes**
Alejandra Montenegro Castro	**Representante (S) de los Estudiantes**
Alberto Polanía Puentes	**Secretario General**

Equipo Directivo

Rubén Darío Valbuena Villarreal	**Rector**
Leonardo Herrera Mosquera	**Vicerrector Académico**
Claudia Andrea Ramírez Perdomo	**Vicerrectora de Investigación y Proyección Social**
Ramiro Díaz	**Vicerrector Administrativo**
Fernando Mauricio Iglesias Gaona	**Jefe Oficina Asesora Jurídica**
Norma Constanza Guarnizo Llanos	**Jefe Oficina de Control Interno**
Angy Marcela Correa Flórez	**Jefe Oficina Asesora de Planeación**
Leidy Rocío Murillo Ramírez	**Jefe Oficina Aseguramiento de la Calidad**
Diana Patricia Pérez Castañeda	**Jefe Oficina Financiera y de Recursos Físicos**
Tania Beatriz Peñafiel España	**Jefe Oficina de Talento Humano**
Ernesto Cárdenas Vega	**Jefe Oficina de Contratación**
Lisseth Sugey Rojas Vargas	**Jefe Oficina Relaciones Nal. e Internal.**
Jenny Amaya Gorrión	**Directora Administrativa de Bienestar Universitario**
Marnié Conde Quintero	**Directora de Proyección Social**
Ivanna Alejandra Quijana Barragán	**Directora Centro de Graduados**
Lilia Susana Díaz Charris	**Directora de Registro y Control Académico**
Leidy Carolina Cuervo	**Directora General de Currículo**
Ludgerio Aroca	**Director de Biblioteca**
Salomón Motta Polania	**Director Control Interno Disciplinario**
Diego Andrés Carvajal Ruiz	**Director CITCD**
Víctor Hugo Bonilla Liévano	**Director Centro de Sedes Regionales**
Alberto Polanía Puentes	**Secretario General**

TABLA DE CONTENIDO

1. Informe de seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2025-2034 6
2. Acciones destacadas del mes en las Misiones del PDI. 9
2.1. MISIÓN 1: Gobernabilidad y Gobernanza. 9
2.2. MISIÓN 2: Sostenibilidad Financiera 12
2.3. MISIÓN 3. Regionalización 19
2.4. MISIÓN 4. Excelencia académica, pertenencia, pertinencia y relevancia social. 27
2.5. MISIÓN 5. Modernización tecnológica, transformación digital e infraestructura física. 31
2.6. MISIÓN 6. Investigación, conocimiento, territorio, desarrollo y competitividad. 36
2.7. MISIÓN 7. Bienestar y formación socio – humanística. 43
3. Otras acciones institucionales destacadas 51

PRESENTACIÓN



Con responsabilidad institucional y el debido compromiso, presento ante el Honorable Consejo Superior Universitario y la comunidad universitaria, el informe correspondiente al mes de septiembre, en cumplimiento del artículo 31 del Acuerdo No. 075 de 1994 “Por el cual se expide el nevo estatuto General de la Universidad Surcolombiana”.

Este documento refleja las principales acciones desarrolladas en cumplimiento de las siete misiones del Plan de Desarrollo Institucional 2025 – 2034, entre ellas la información financiera del mes, relacionada en la Misión 2.

Adicionalmente, se presentan otras acciones que dan cuenta del que hacer institucional, así como gestiones lideradas que han permitido avanzar en el cumplimiento de los objetivos misionales de la Universidad.

Cada una de las acciones aquí descritas responde a nuestro compromiso con una universidad pública que transforme realidades, que promueva la equidad y que contribuya a la construcción de un mejor futuro para nuestros estudiantes, docentes, graduados y administrativos.

Desde el primer día, hemos asumido el reto de liderar esta Casa de Estudios con la firme convicción de que es posible avanzar en la construcción colectiva de una institución renovada, transparente y comprometida con el desarrollo regional y nacional. Bajo el lema “Por la USCO del Futuro”, hemos impulsado un estilo de gestión cercano, participativo y centrado en la excelencia académica, el bienestar de nuestra comunidad y la articulación con el entorno.

Conscientes de los retos que enfrenta hoy la educación superior pública en Colombia, reafirmamos nuestra voluntad de trabajo y diálogo permanente, convocando a toda la comunidad universitaria a ser parte activa de este proceso de transformación.

Rubén Darío Valbuena Villarreal

Rector

SEGUIMIENTO

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2034

RESULTADOS

III TRIMESTRE VIGENCIA 2026

1. Informe de seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2025-2034

En cumplimiento de los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025-2034 y en el marco del compromiso con la mejora continua y el fortalecimiento de la gestión institucional, se presentan los resultados de la evaluación correspondiente al tercer trimestre de la vigencia 2026, con fecha de corte al 30 de septiembre. Este ejercicio de seguimiento permite valorar el avance en el cumplimiento de acciones y metas establecidas, identificar oportunidades de mejora y fortalecer la toma de decisiones orientadas al logro de los objetivos institucionales. Asimismo, este ejercicio constituye una herramienta fundamental para garantizar una gestión eficiente, transparente y alineada con los propósitos de desarrollo y fortalecimiento de la institución.

Resultados PDI año 2026 - Trimestre 3: Corte, 30 de septiembre de 2026. (preliminar)

Total PDI= 50,78%

	Resultado %	Acumulado
MISIÓN 1. Gobernabilidad y gobernanza	58,70%	Medio
MISIÓN 2. Sostenibilidad financiera	62,67%	Alto
MISIÓN 3. Regionalización	44,05%	Medio
MISIÓN 4. Excelencia académica, pertenencia, pertinencia y relevancia social	51,16%	Medio
MISIÓN 5. Modernización tecnológica, transformación digital e infraestructura física	56,23%	Medio
MISIÓN 6. Investigación, conocimiento, territorio, Desarrollo y competitividad	53,87%	Medio
MISIÓN 7. Bienestar y formación socio-humanística	38,80%	Bajo

UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

Misión 1
Gobernabilidad y Gobernanza



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

2. Acciones destacadas del mes en las Misiones del PDI.

2.1. MISIÓN 1: Gobernabilidad y Gobernanza.

Actualización normativa institucional: avances del equipo consultor

Con el objetivo de contribuir a la Misión 1 del Plan de Desarrollo Institucional, Acción *M1.PY.1.1: Analizar y ajustar la normatividad interna institucional para responder a las dinámicas del contexto*, el equipo de profesionales contratado ha avanzado en el desempeño de las etapas proyectadas en el plan de trabajo. Lo anterior con el objetivo de revisar, priorizar y actualizar el marco normativo institucional de acuerdo con el nivel de relevancia de las normas, garantizando su aplicación eficiente y alineación con la normativa vigente.

En este sentido, se presenta el avance porcentual y cualitativo de acuerdo a las metas trazadas en el plan de trabajo para el año 2026.

ETAPA	AVANCE INICIAL DE LA ETAPA %	AVANCE CUALITATIVO (Descripción de actividades)
Levantar el inventario maestro y realizar su depuración y trazabilidad	90%	Se realizó la matriz normativa de los siguientes estatutos: Estatuto General, Estatuto de los Profesores, Estatuto Presupuestal, Estatuto de Personal Administrativo, Manual de Convivencia Estudiantil, Estatuto de Investigación, Estatuto de Proyección Social, Estatuto de contratación. Se adelanta el proceso de identificación de las antinomias del cuerpo normativo de la Universidad, abordándolo a través de ejes temáticos, e iniciando con toda la regulación de las normas dirigidas a los profesores de esta Alma Máter.
Identificar la matriz de riesgos y brechas normativas	90%	• Se encuentra en fase de socialización con los estudiantes el proyecto de Acuerdo del Manual de Convivencia Estudiantil. • Radicación del proyecto de ajuste de funciones del Consejo Académico. • Radicación del proyecto que regula las comisiones de estudios de los profesores (derogatoria Acuerdo 033 de 2017). • Radicación de los planes de participación institucional de la expedición de un nuevo estatuto docente y nuevo estatuto de contratación. • Elaboración del proyecto de regulación del Decreto 1279 de 2002 en el marco de las sesiones del CAP, el cual derogaría el Acuerdo 019 de 2003.
Establecer y desarrollar el plan de participación	85%	Se entregaron Planes Institucionales de Participación para la expedición de nuevos Estatutos: Manual de Convivencia Estudiantil, Estatuto Docente, Modificación de Funciones del Consejo Académico, Estatuto Presupuestal, Estatuto de Contratación además se fijaron los cronogramas para la ejecución de dichos planes

Elaborar proyectos normativos (ajustes, modificación y subrrogación) y tramitar ante las instancias competentes	80%	**Manual de Convivencia Estudiantil**: entrega del proyecto de nuevo Manual, fijación de núcleos temáticos, metodología de socialización y reuniones con los líderes estudiantiles para su respectiva aprobación. **Nuevo Acuerdo que regule las comisiones de los profesores:** entrega del Proyecto a la oficina jurídica y Secretaría General. **Nuevo Estatuto Docente:** entrega plan de participación institucional. **Nuevo Manual de Contratación**: radicación plan de participación institucional. **Ajuste funciones del Consejo Académico** del Estatuto General (Articulo 38): Entrega del proyecto de modificación a la Oficina Jurídica y Secretaría General. **Construcción del Proyecto de Acuerdo que modifica el Acuerdo 019 de 2003**
Realizar la compilación normativa final	100%	Estatuto General, Estatuto de los Profesores, Estatuto Presupuestal, Estatuto de Personal Administrativo, Manual de Convivencia Estudiantil, Estatuto de Investigación, Estatuto de Proyección Social, Estatuto de contratación, Estatuto Electoral, Estatuto Orgánico, Estatuto de Contratación. Publicados en la página web de la Institución

UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

Misión 2
Sostenibilidad financiera



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

2.2. MISIÓN 2: Sostenibilidad Financiera

El Consejo Superior Universitario mediante Acuerdo 061 del 10 de diciembre de 2025, aprobó el presupuesto general de la Universidad Surcolombiana para la vigencia fiscal 2026, en cuantía de **$238.407.768.897** (Recursos Nación y Recursos Propios).

Mediante el Acuerdo 002 del 23 de enero de 2025, Acuerdo 025 del 04 de julio de 2025, y Acuerdo 040 del 10 de septiembre de 2025, adiciona al presupuesto general de la Universidad Surcolombiana para el capítulo independiente del Sistema General de Regalías para la vigencia fiscal 2025-2026, en cuantía de **$21.388.981.755.**

De esta manera, la apropiación inicial para la vigencia fiscal fue de **$259.796.750.652.**

Este presupuesto aprobado para la vigencia fiscal 2026 ha sido programado de tal forma que permita cubrir las necesidades para el sostenimiento y funcionamiento de la Universidad. Se proyecta que, durante el transcurso de la vigencia, se logre la consecución de nuevos recursos que permitan fortalecer la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas institucionales.

Es así como, durante el mes de septiembre se realizaron adiciones al presupuesto general de la siguiente manera:

- Acuerdo 043 del 24 de septiembre de 2026, adicionó al presupuesto General de la Universidad Surcolombiana la suma de **$193.578.869,** así**:**

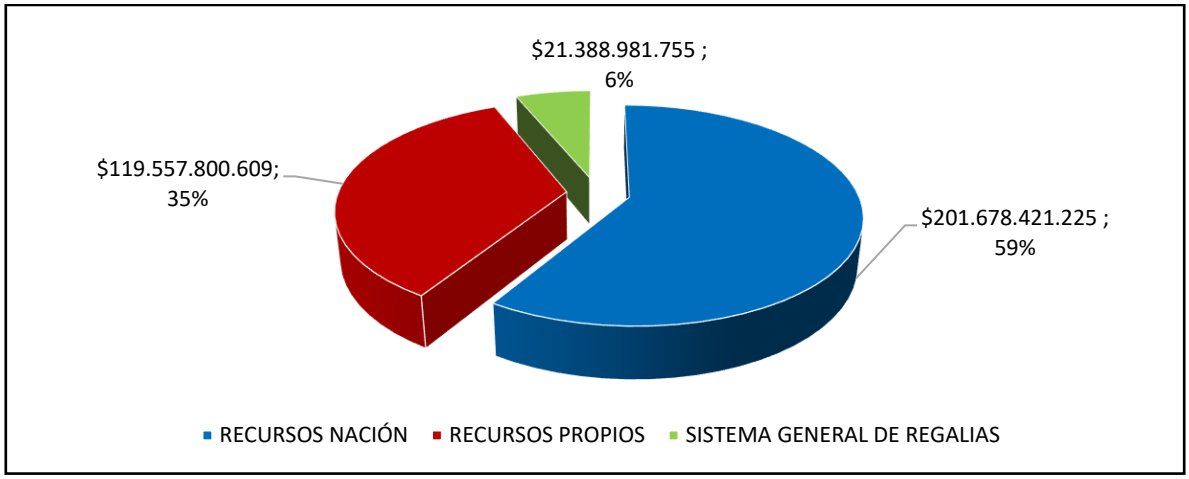
ACUERDO	MODIFICACIÓN	FUENTE	RECURSO
Acuerdo 043 de 2026	Adición	Excedentes de la Fac. de Salud	**$193.578.869**

Una vez realizadas las adiciones al presupuesto general de la Universidad Surcolombiana, el presupuesto definitivo a corte del 30 de septiembre de 2026 es de **$342.625.203.589**.

Lo anterior, se detalla en el siguiente cuadro:

FUENTES	ESTIMACIÓN INICIAL	ESTIMACIÓN DEFINITVA	% DE PARTICIPACIÓN
RECURSOS NACIÓN	$ 165.659.680.341	$ 201.678.421.225	58,86%
RECURSOS PROPIOS	$ 72.748.088.556	$ 119.557.800.609	34,89%
SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS- CAPITULO INDEPENDIENTE	$ 21.388.981.755	$ 21.388.981.755	6,24%
TOTAL	**$ 259.796.750.652**	**$342.625.203.589**	**100,00%**

Fuente: Oficina División Financiera



INGRESOS

El recaudo de ingresos durante el mes de SEPTIEMBRE fue de **$24.395.739.169**. Con esto, el recaudo acumulado respecto al mes inmediatamente anterior, pasa de $207.249.145.385 **a $231.644.884.554,** aumentando el porcentaje acumulado de **60,52%** a 67,61%.

Estos ingresos se detallan por las siguientes fuentes así:

Recursos nación: el valor estimado para el año 2026 corresponde a la suma de $201.678.421.225. El recaudo en el mes de septiembre fue de $18.708.000.027. Con esto, el recaudo acumulado por esta fuente asciende a $145.470.494.822, con un porcentaje acumulado de 72,13%

Recursos propios: la estimación para la vigencia 2026 es de $119.364.221.740. El recaudo para el mes de septiembre fue de $5.657.152.788,74. Con esto, el

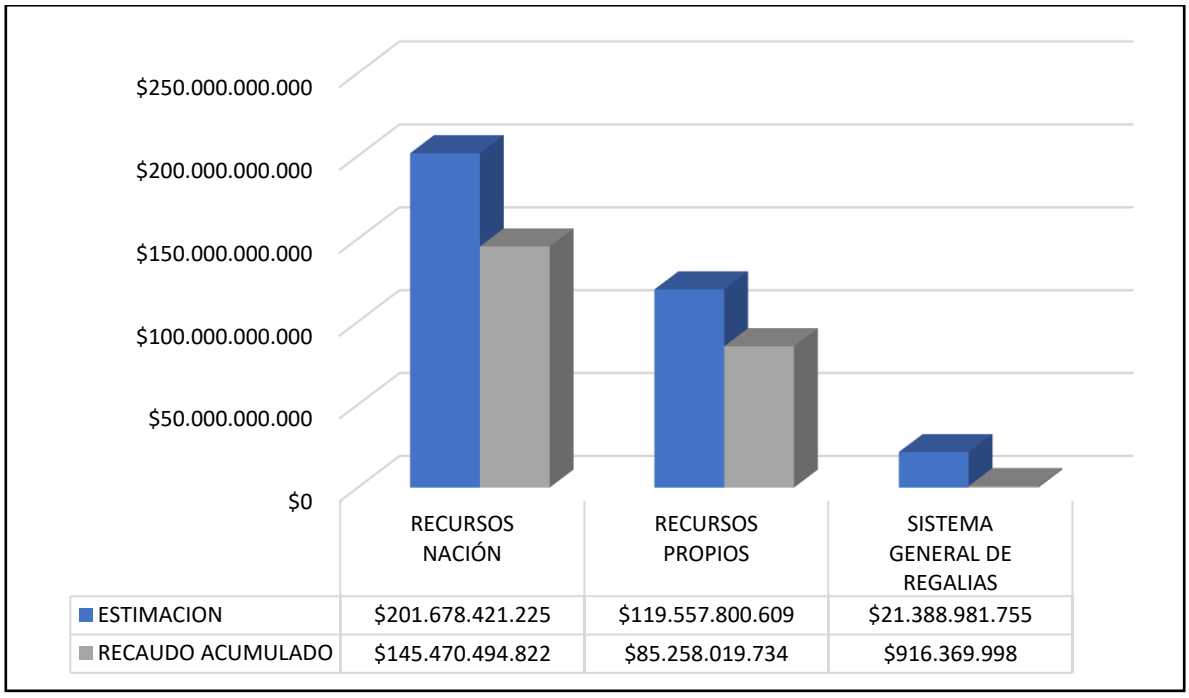
recaudo acumulado se encuentra en $85.258.019.734 con un porcentaje acumulado de 71,31%.

Sistema General de Regalías – SGR: Respecto a los recursos del capítulo independiente del **SGR** – la estimación definitiva es de $21.388.981.755 con un recaudo en septiembre de $30.586.354. El recaudo acumulado asciende a $916.369.998 con un porcentaje acumulado del 4,28%.

Por todo lo anterior, se detalla el siguiente cuadro:

FUENTES	ESTIMACIÓN DEFINITIVA	RECAUDO MES DE SEPTIEMBRE	RECAUDO ACUMULADO	% RECAUDO ACUMULADO
RECURSOS NACIÓN	$201.678.421.225	$18.708.000.027	$145.470.494.822	**72,13%**
RECURSOS PROPIOS	$ 119.364.221.740	$5.657.152.788,74	$85.258.019.734	**71,31%**
SISTEMA GENERAL DE REGALIAS	$ 21.388.981.755	$30.586.354	$916.369.998	**4,28%**
TOTAL, PRESUPUESTO	**$ 342.625.203.589**	**$24.395.739.169**	**$231.644.884.554**	**67,61%**

Fuente: Oficina División Financiera



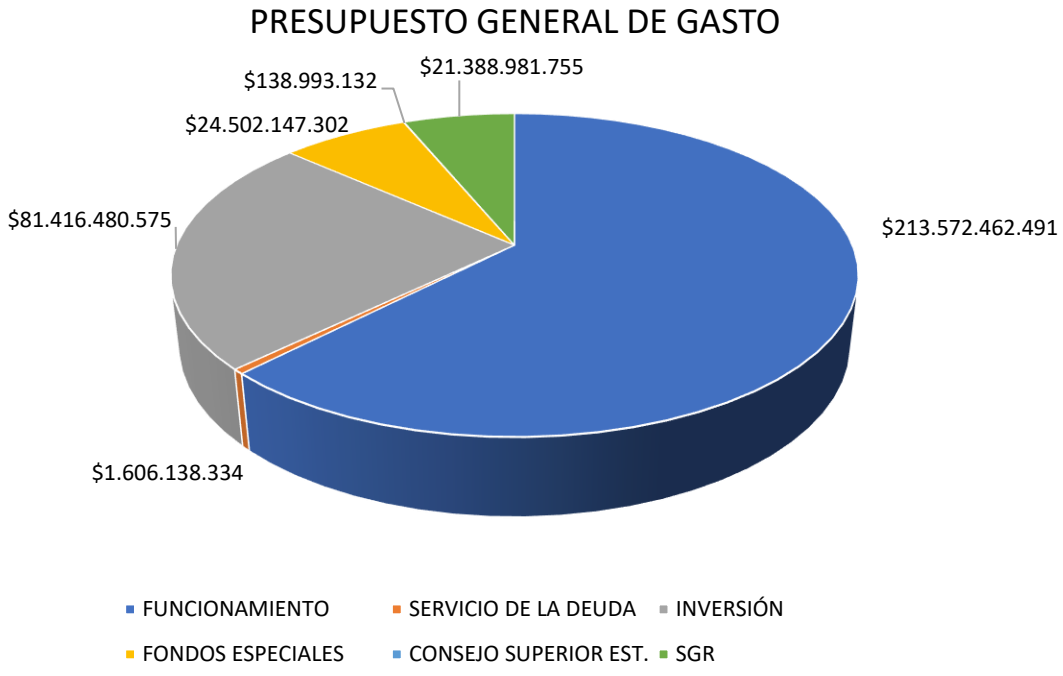
GASTOS

Los Recursos Propios y Recursos Nación se distribuyen para atender cinco rubros: en primer lugar, los gastos de funcionamiento, que representan el 62,33% del presupuesto total; para atender el servicio de la deuda se cuenta con el 0,47% del presupuesto; para Inversión (POAI) se cuenta con el 23,76%; los fondos especiales representan el 7,15%; el Consejo Superior Estudiantil tiene asignado el 0,04%; y finalmente, el capítulo independiente del Sistema General de Regalías representa el 6,24%.

Estos porcentajes de participación, los recursos y la apropiación definitiva con corte a septiembre de 2026, se detallan en el siguiente cuadro:

FUENTE	RECURSOS NACIÓN	RECURSOS PROPIOS	SGR	APROPIACIÓN DEFINITIVA	% PART.
FUNCIONAMIENTO	$ 177.342.951.247	$ 36.229.511.244	$ 0	$ 213.572.462.491	62,33%
SERVICIO DE LA DEUDA	$ 294.585.084	$ 1.311.553.250	$ 0	$ 1.606.138.334	0,47%
INVERSIÓN	$ 24.040.884.894	$ 57.375.595.681	$ 0	$ 81.416.480.575	23,76%
FONDOS ESPECIALES	$ 0	$ 24.502.147.302	$ 0	$ 24.502.147.302	7,15%
CONSEJO SUPERIOR EST.	$ 0	$ 138.993.132	$ 0	$ 138.993.132	0,04%
SGR			$ 21.388.981.755	$ 21.388.981.755	6,24%
TOTAL	**$ 201.678.421.225**	**$ 119.557.800.609**	**$ 21.388.981.755**	**$ 342.625.203.589**	**100,00%**

Fuente: Oficina División Financiera



- **Ejecución del gasto**

La ejecución del gasto a corte del mes de agosto de 2026 presenta un avance moderado frente al total de la apropiación definitiva, registrando un porcentaje de ejecución correspondiente al **61,80%** tomando como referencia la apropiación definitiva frente a los compromisos asumidos, detallado en el siguiente cuadro:

DESCRIPCIÓN	APROPIACIÓN DEFINITIVA	COMPROMISOS	% EJE
FUNCIONAMIENTO	$213.572.462.491	$149.577.146.634	70,04%
01 GASTOS DE PERSONAL	$153.456.939.781	$105.895.732.559	69,01%
02 ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS	$51.505.687.568	$39.870.882.233	77,41%
03 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	$7.762.534.461	$3.647.383.035	46,99%
05 GASTOS DE COMERCIALIZACION Y PRODUCCION	$351.300.000	$108.720.200	30,95%
08 GASTOS POR TRIBUTOS, MULTAS, SANCIONES E INTERESES DE MORA	$496.000.681	$54.428.607	10,97%
SERVICIO DE LA DEUDA	$1.606.138.334	$1.427.073.616	88,85%
INVERSIÓN	$81.416.480.575	$51.347.748.270	63,07%
FONDOS ESPECIALES	$24.502.147.302	$8.380.823.491	34,20%
CONSEJO SUPERIOR ESTUDIANTIL	$138.993.132	$0	0,00%
SISTEMA GENERAL DE REGALIAS - SGR	$21.388.981.755	$1.002.583.669	4,69%
TOTAL EJECUCIÓN	**$342.625.203.589**	**$211.735.375.680**	**61,80%**

(Porcentaje de ejecución: compromisos frente a la apropiación definitiva)

Fuente: Oficina División Financiera

Por lo anterior, la ejecución del gasto respecto al mes inmediatamente anterior, pasa de $196.194.614.954,00 a **$211.735.375.680** aumentando el porcentaje de 57,29% a **61,80%.**

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INVERSIONES – POAI

En relación al Plan Operativo Anual de Inversión contemplado en el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2034, durante el mes de SEPTIEMBRE se ejecutaron recursos por valor de **$2.821.958.567** en proyectos de las 7 misiones del Plan de Desarrollo Institucional.

A corte del presente informe, el porcentaje de ejecución de los recursos de INVERSIÓN (POAI) es del 63%, con una ejecución acumulada de **$51.347.748.270** respecto a la apropiación definitiva, detallado en el siguiente cuadro:

Misión	APROPIACIÓN DISPONIBLE	RECURSOS EJECUTADOS SEPTIEMBRE 2026	EJECUCIÓN ACUMULADA	% ejecución
1: Gobernanza y Gobernabilidad	$712.968.772	$179.630.492	$485.447.491	**68%**
4: Excelencia Académica, Pertenencia, Pertinencia y Relevancia Social	$3.233.178.006	$160.299.404	$2.204.290.762	**68%**
5: Modernización Tecnológica, Transformación Digital e Infraestructura Física	$22.859.364.493	$432.865.849	$9.138.070.897	**40%**
6: Investigación, Conocimiento, Territorio, Desarrollo y Competitividad	$44.340.276.500	$1.210.875.448	$32.302.132.191	**73%**
7: Bienestar y Formación Socio-Humanística	$10.270.692.804	$838.287.374	$7.217.806.929	**70%**
TOTAL	**$81.416.480.575**	**$2.821.958.567**	**$51.347.748.270**	**63%**

Si bien la **Misión 3: Regionalización**, no cuenta con apropiación directa de recursos, es importante mencionar que, de las misiones 4, 5, 6 y 7 ha tenido una apropiación presupuestal por unidad de medida por cada una de las sedes regionales: Garzón, La Plata y Pitalito, de la siguiente manera:

Monto apropiado para las sedes regionales en las misiones 4, 5, 6 y 7:

$12.146.906.528

Equivale al **15%** del total del POAI vigencia 2026

Ejecución acumulada de:

$6.107.301.860

Corte 30 de Septiembre

50,28%

Ejecución

UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

Misión 3
Regionalización



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

2.3. MISIÓN 3. Regionalización

Ampliación de oferta académica



La Universidad Surcolombiana inició el proceso de inscripciones para el periodo académico 2027-1, para todas las sedes. En el marco de estas inscripciones, a través del Programa de Plan Integral de Cobertura - PIC ET y PIC CO, la institución continúa ampliando las oportunidades de formación profesional con nuevas ofertas académicas pensadas para transformar el futuro de nuestra región.

Es así como, se integró la ampliación de desarrollo de tres programas de pregrado en sedes regionales y sedes transitorias como lo son: **Ingeniería de Software** para la Sede Garzón, La Plata y Pitalito; **Lic. en Literatura y Lengua Castellana** para la sede Pitalito; **Administración Turística y Hotelera** para la sede transitoria en Rivera.

Del mismo modo, se oferta por primera vez las dos nuevas técnicas que hacen parte de la Escuela Universitaria del Café, con las cuales se estrena el modelo de formación por ciclos propedéuticos para el periodo 2027-1: Técnica Profesional en Producción Cafetera y Técnica Profesional en Comercialización del Café. Esta es una apuesta pedagógica que permite al estudiante avanzar de manera progresiva desde la formación técnica profesional hasta la tecnología y, posteriormente, hasta el nivel profesional con la Ingeniería del Café.

Promoción oferta académica desde las sedes Regionales

En el marco de las inscripciones para el periodo 2027-1, las sedes regionales desarrollan diferentes actividades para promover la oferta académica y el proceso de inscripciones.

Sede Garzón

- La Sede Garzón, llevó a cabo una visita a la I.E Santa Marta del municipio de Garzón, con el propósito de ofertar los 5 pregrados ofertados en la Sede, y adicionalmente participar en el III Foro Educativo “Educar para permanecer,

aprender y fortalecer". Durante esta visita, se contó con la presencia de 50 estudiantes del grado undécimo. Estas actividades promueven la permanencia académica en el municipio de Garzón al difundir alternativas de pregrado accesibles en el territorio, evitando la migración temprana de los jóvenes a otras regiones.

- Por otra parte, la Sede Garzón, contó con la visita de 72 estudiantes de grado undécimo de la I.E Luis Calixto Leiva del municipio de garzón, con el propósito de conocer las instalaciones de la Sede, las diferentes dependencias como Centro Stem +, aulas nuevas, entre otros espacios. Durante la visita, el docente de Administración de Empresas, Ricardo Vargas, junto al coordinador administrativo Juan Ramón Tello y el profesional del Consultorio Contable, Juan Cuéllar, orientaron a los estudiantes y dialogaron con ellos para motivarlos a iniciar su formación universitaria el próximo semestre en la Universidad Surcolombiana.

- Se desarrolló la Feria Universitaria en las instalaciones de la Sede con la participación de alrededor de 900 estudiantes de diferentes instituciones educativas del Centro del Huila, tanto rurales como urbanas. Se contó con la participación de más de 17 instituciones superiores, la Universidad Surcolombiana como anfitriona. Este evento generó un impacto en los estudiantes de grado undécimo de las diferentes instituciones, al tener de primera mano información de la Oferta Académica 2027-1 de la Sede Regional Garzón.

Por parte, la **sede La Plata**, en el marco de la estrategia institucional de promoción de la oferta académica 2027-1, desarrolló diferentes jornadas de socialización y acercamiento con comunidades educativas y población de la región.

- La Sede La Plata participó en la Feria Universitaria 2026 del ICETEX, un espacio de encuentro que permitió compartir con la comunidad la oferta académica y las oportunidades para acompañar sus proyectos de vida. Durante la jornada, se brindó orientación a 156 estudiantes de grado undécimo del municipio, quienes recibieron información sobre los programas académicos de la Universidad, los servicios de Bienestar Universitario, la Rueda Laboral, el Centro STEM+ y el Consultorio Empresarial y Contable, fortaleciendo así el acercamiento de la institución con los futuros aspirantes.

- La Sede La Plata, socializó su oferta académica con docentes y estudiantes de las instituciones educativas El Carmelo y Villalosada, en el marco de la

estrategia Clubes de Ciencia Colombia 2026. Durante estas jornadas se brindó información sobre los diferentes programas académicos, las oportunidades de acceso a la educación superior y los servicios que ofrece la Universidad Surcolombiana. Este espacio permitió fortalecer el acercamiento entre la Universidad y las comunidades educativas de la región.

- Sede La Plata, participó en la ceremonia YU´U´SXA 2026, del Resguardo Indígena de Tálaga, un espacio que permitió acercar a sus tradiciones, cultura y saberes ancestrales, y compartir con la comunidad la oferta académica y las oportunidades de acceso a la educación superior que brinda la Universidad. Durante esta jornada también se visitó la Institución Educativa Villa de los Andes, en el centro poblado de Belén, donde se socializo nuestra oferta académica con estudiantes y docentes, promoviendo nuevas posibilidades de formación para los jóvenes de la región, socialización participaron 83 personas.

- Desde el Consultorio Empresarial y Contable de la Sede La Plata, se fortalecieron las acciones de divulgación y acercamiento con la comunidad de la oferta académica para el periodo 2027-1, a través de diferentes espacios de comunicación en emisoras de los municipios de La Plata y Tesalia, con el propósito de brindar información clara y oportuna sobre los programas académicos disponibles, las oportunidades de ingreso y los beneficios y servicios que ofrece la Universidad.

Las sedes regionales fueron escenario del IV Encuentro Surcolombiano de Investigación, Ciencia y Tecnología

El jueves 10 y viernes 11 de septiembre de 2026, la Sede Pitalito fue escenario del IV Encuentro Surcolombiano de Investigación, Ciencia y Tecnología 2026, organizado por la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social.

El evento contó con la participación de estudiantes y docentes de las sedes Neiva, La Plata, Garzón y Pitalito, propiciando la socialización de experiencias y resultados de investigación, así como el intercambio de conocimientos y el fortalecimiento de las capacidades investigativas.

Durante el primer día, estudiantes de las diferentes sedes de la Universidad Surcolombiana compartieron sus investigaciones y experiencias mediante ponencias. La jornada permitió conocer diversas perspectivas sobre el territorio y sus dinámicas, destacando el compromiso de la comunidad académica con la

investigación como herramienta para generar conocimiento y aportar a la transformación social.

De igual manera, se otorgó reconocimiento a estudiantes destacados por sus proyectos y aportes en diferentes áreas del conocimiento:

En la sede Pitalito se destacó a Solanyi Chaux Samboni, por su investigación sobre la evaluación técnica de la tubería de drenaje agrícola en Guadua angustifolia Kunth.

La Sede La Plata participó con 10 estudiantes y 2 docentes como pares evaluadores, quienes tuvieron la oportunidad de socializar y compartir sus proyectos de aula y propuestas de investigación. Este espacio permitió visibilizar el talento, la creatividad y las iniciativas que surgen desde las aulas de la Sede La Plata, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencia con estudiantes y docentes de las diferentes sedes.

La Sede Garzón estuvo representada por la estudiante Tania Katherine Trujillo Álvarez con su proyecto "Evaluación del Ángulo de Inclinación en Sistemas Fotovoltaicos para el Departamento del Huila: Un Estudio Teórico y Experimental", propuesta por la cual recibió un merecido reconocimiento. Asimismo, docentes de los programas de Ingeniería Agrícola, Contaduría Pública y Administración de Empresas hicieron presencia activa para acompañar y respaldar a sus expositores, reafirmando el compromiso investigativo de la sede.

Dotación y mejoramiento de planta física

- El Sistema de Gestión Ambiental (SGA) realizó la dotación de insumos requeridos para el normal funcionamiento del laboratorio de ciencias básicas, entregando bidones, guardianes, kit de derrames, bolsas y soportes para guardianes. Esta dotación generó importantes beneficios: disponibilidad inmediata de un kit de derrames para la atención oportuna de emergencias químicas, almacenamiento y transporte adecuado de residuos peligrosos mediante el uso de guardianes y sus respectivos soportes, optimización del espacio y organización del laboratorio gracias a los bidones y bolsas suministrados, y fortalecimiento de las condiciones necesarias para el desarrollo continuo de las actividades académicas y de investigación. En conjunto, la dotación mejoró la bioseguridad y el manejo de residuos del laboratorio, reduciendo riesgos para estudiantes y docentes.

- La Sede Regional Garzón, recibió 10 computadores, 7 videobeams y un equipo de aire acondicionado, fortaleciendo la infraestructura tecnológica de la Sede, mejorando la calidad de los espacios para docentes y modernizando las herramientas tecnológicas para optimizar las actividades académicas.

- Suscripción del Contrato de Obra No. OC-090, cuyo objeto contempla la adecuación de las aulas 101 y 102, el auditorio, el área de Bienestar y los consultorios de la Sede La Plata. El contrato tiene un valor de $150.000.000, orientado al mejoramiento y adecuación de estos espacios físicos, con el propósito de fortalecer las condiciones de infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de bienestar de la comunidad universitaria.

Funcionamiento efectivo de unidades académicas en las sedes regionales

Durante el periodo de gestión, se fortaleció el funcionamiento de las unidades académicas en las sedes regionales mediante la prestación de servicios jurídicos, asesorías contables y empresariales, capacitaciones y estrategias de acompañamiento psicológico y psicoeducativo. Estas acciones promovieron el bienestar emocional, la orientación profesional y la articulación con las comunidades y los sectores productivos, contribuyendo al fortalecimiento de la presencia institucional y al compromiso de la Universidad con el desarrollo integral de las regiones. Entre tanto, los usuarios atendidos durante el mes de las unidades académicas en las sedes regionales, suman un total de **3.188.**

Consultorios Jurídicos	Implementación del Digiturno
	Asesorías Jurídicas
	Primer ciclo de actualización jurídica
	Acompañamiento jurídico
Centro de conciliación	Consultas atendidas
	Charlas de formación continua
	Plan pacificador
	Jornada escuelas de mediación
Consultorios Empresarial y Contable	Proceso de familiarización
	Acompañamiento y asesoría contable y empresarial
	Capacitación a personas naturales y jurídicas
	Jornada de socialización y orientación empresarial
	USCO en tu comunidad – Tesalia

	Capacitación sector farmacéutico del municipio de La Plata
	Capacitación a comercializadores de café
	Socialización de servicios del Consultorio Empresarial y Contable en USCO al parque
	Emprendimiento e innovación gestión empresarial
USAP	Familias protectoras: cuidado y protección en la primera infancia
	Más allá del colegio: “proyecto de vida y proyección personal, académica y profesional (articulación interinstitucional).
	Grupo de apoyo ‘No te dejes para después’
	Emociones en equilibrio: retos de la vida universitaria
	Corre, juega y vuela
	Lo que siento, lo que hago: emociones y comportamiento
	Cuando pensar nos agota demasiado (facebook live).
	Gestión emocional en la primera infancia: herramientas para acompañar y educar
	Mente nova: estrategia psicoeducativa para la adaptación y el bienestar en la vida universitaria.
	Decisiones que protegen: prevención del consumo de sustancias psicoactivas en la vida universitaria”

- **Funcionamiento efectivo de servicios de Bienestar Universitario en las sedes regionales**

Durante el periodo de gestión, los servicios de Bienestar Universitario en las sedes regionales destacaron con acciones de promoción de la salud, prevención de enfermedades, acompañamiento psicológico, fomento de la actividad física, el deporte, la recreación y la expresión artística y cultural. A través de campañas, talleres, jornadas de atención y actividades formativas, se contribuyó al mejoramiento de la calidad de vida, la salud física y mental y la formación integral de la comunidad universitaria. Entre tanto, los participantes durante el mes en las diferentes áreas de Bienestar en las sedes regionales, suman un total de **2.257.**

Servicio de enfermería	Campaña De Prevención Del Riesgo Cardiovascular
	Campaña De Hábitos De Vida Saludable
Servicio de Odontología	Taller de sonrisa sana
	Taller motivación y educación en salud oral
	Taller autoexamen en cavidad oral
	Taller técnicas de cepillado y uso de seda dental
	Educación personalizada en el uso de seda dental

Servicio de Psicología	Espacio con psicología
	capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos
	Conmemoración Día mundial de la prevención contra el suicidio
	Campaña Cuidado Salud Mental
	“Espacios de Escucha”
	Caracterizaciones Psicosociales
	Campañas de salud sexual y reproductiva
	Campaña de prevención del riesgo cardiovascular
	Campaña de hábitos de vida saludable
	Campaña De Primeros Auxilios Ante Crisis Epilépticas
	Campaña promoción y prevención PYP denominada “Estrés – Ansiedad Académica”.
	Campaña promoción – prevención en Salud Física – Mental denominada “Feria Bienestar Universitario”.
	Campaña de toma de decisiones afectivas y efectivas
Incentivar la actividad física, deporte y recreación	Pausas activas
	Jueves recreativos
	Eventos de Formación Deportiva en las diferentes disciplinas.
	Eventos Representación Competitiva
	Eventos de Recreación y Aprovechamiento del Tiempo Libre
	Atenciones Kinesiología y rehabilitación deportiva
	Atenciones en psicología deportiva
	Eventos de Formación Deportiva en las diferentes disciplinas.
	Desafío Extremo 2.0
	Torneo de Tenis de Mesa
	Apoyo y acompañamiento visita Institución Educativas
Promover la actividad artística y cultural.	Talleres de Formación Música
	Representaciones artísticas
	Talleres de Formación en modalidades artísticas
	Puestas en escena de los grupos artísticos

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

Misión 4
Excelencia académica, pertenencia, pertinencia y relevancia social



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

2.4. MISIÓN 4. Excelencia académica, pertenencia, pertinencia y relevancia social.

Inicio del proceso de admisiones para el periodo 2027-1



El Consejo Académico mediante Acuerdo CA 030 del 08 de septiembre de 2026, aprobó el cronograma de admisiones para los Programas Académicos de Pregrado para el Período Académico 2027-1 en las Sedes de Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata, y las sedes transitorias de Algeciras y Rivera. En consecuencia, se dio inicio al proceso de inscripciones desde el **14 de septiembre** hasta el martes 20 de octubre de 2026.



Sin embargo, debido a las altas solicitudes por parte de la comunidad en general, el Consejo Académico aprobó la ampliación de las fechas de inscripciones hasta el **3 de noviembre de 2026**, en todas las sedes de la Universidad.

Por lo anterior, durante el mes de septiembre de 2026, la Vicerrectoría Académica, a través del Área de Oferta Académica, desarrolló diferentes acciones de acercamiento y socialización de la oferta académica, dirigidas principalmente a estudiantes de educación media de instituciones educativas del Departamento del Huila.

Es así como, se realizaron jornadas de orientación y divulgación en seis instituciones educativas, generando espacios de encuentro con los estudiantes para brindar información relacionada con las posibilidades de formación profesional que ofrece la Universidad y facilitar un mayor conocimiento de la institución como alternativa para continuar sus estudios de educación superior.

Las actividades iniciaron con la I.E. El Pescador de La Argentina, Huila, donde se realizó una jornada en modalidad virtual con la participación de 16 estudiantes. Posteriormente, se desarrollaron jornadas presenciales en el Colegio Bilingüe Nacional Colombo Inglés, con un impacto de 143 estudiantes; el Colegio Salesiano San Medardo, con 80 estudiantes; CEA School – Empresarial de los Andes, con 122 estudiantes; la I.E. Promoción Social de Palermo, Huila, con 113 estudiantes; y la I.E. Liceo Santa Librada, con 120 estudiantes.

En conjunto, estas acciones permitieron alcanzar un total de 594 impactos durante el mes de septiembre, fortaleciendo la presencia de la Universidad Surcolombiana en escenarios de educación media y ampliando las oportunidades para que los futuros aspirantes conozcan de manera directa su oferta académica y las alternativas de acceso a la educación superior.

El desarrollo de estas jornadas constituye una estrategia de acercamiento institucional que contribuye a fortalecer los procesos de promoción, orientación y divulgación de la oferta académica, favoreciendo el contacto directo con los estudiantes y sus comunidades educativas. Asimismo, la combinación de acciones presenciales y virtuales permitió ampliar el alcance de la gestión del Área de Oferta Académica y consolidar espacios de interacción con potenciales aspirantes de diferentes contextos educativos del territorio.

De esta manera, se continuó fortaleciendo las acciones de promoción institucional y orientación a futuros estudiantes, contribuyendo al posicionamiento de la Universidad Surcolombiana como una opción de formación profesional para los jóvenes del departamento del Huila.

- **Más oportunidades de estudio para avanzar profesionalmente**

La Universidad Surcolombiana continúa fortaleciendo las oportunidades de formación y desarrollo profesional de sus graduados. En este sentido, el Consejo Académico, mediante el Acuerdo CA 031 de 2026, reglamenta transitoriamente la continuidad de la formación académica de los graduados de los programas de Tecnología en Desarrollo de Software y Tecnología en Construcción de Obras Civiles hacia los programas profesionales de Ingeniería de Software e Ingeniería Civil, respectivamente.

Esta disposición representa una oportunidad para que graduados de estos programas tecnológicos puedan avanzar en su trayectoria de formación hacia el nivel profesional universitario, de acuerdo con las condiciones, los requisitos y los procedimientos definidos y las disposiciones institucionales aplicables.

La continuidad académica busca facilitar la articulación entre la formación tecnológica previamente cursada y los programas de ingeniería correspondientes.

Con esta iniciativa, la Universidad reafirma su compromiso con el fortalecimiento de las trayectorias educativas, la ampliación de las oportunidades de profesionalización y el reconocimiento de la formación tecnológica como parte del proceso de crecimiento académico y profesional de sus graduados.

Eficiente desarrollo de prácticas extramuros

En el marco de las practicas aprobadas por el Consejo Académico para el periodo 2026-2, en el mes de septiembre se tenían programadas 52 prácticas extramuros, de las cuales se realizaron 40, es decir, un alto porcentaje del 76,9 %, beneficiando a 1.109 estudiantes, como se detalla en la siguiente tabla:

Facultad	Realizadas	Canceladas	Estudiantes
Educación	18	2	668
Ingeniería	10	6	194
Economía y Administración	4	1	75
Ciencias Sociales y Humanas	4	1	99
Ciencias Exactas y Naturales	4	2	73
Total	**40**	**12**	**1.109**

Relacionamiento nacional e internacional

Durante el periodo, la Universidad Surcolombiana fortaleció el relacionamiento nacional e internacional mediante la formalización de seis convenios marco de cooperación con instituciones en diferentes países como: Estados Unidos, España, Alemania, Brasil, Chile y Argentina.

Estas alianzas amplían la red de vínculos institucionales de la Universidad y generan escenarios para el desarrollo de iniciativas de cooperación, intercambio y articulación académica con organizaciones e instituciones extranjeras.

Institución	Tipo de convenio	País	Vigencia (años)
Federación Colombiana de Asociaciones Cristiana de Jóvenes	Marco	Estados Unidos	5
Instituto Raimon Gaja	Marco	España	5
NO-MII GMBH	Marco	Alemania	3
Universidade Federal da Fronteira Sul	Marco	Brasil	5
Universidad del BIO-BIO	Marco	Chile	5
Universidad Nacional de HURLINGHAM	Marco	Argentina	5

UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

Misión 5
Modernización tecnológica, transformación digital e infraestructura física



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

2.5. MISIÓN 5. Modernización tecnológica, transformación digital e infraestructura física.

Modernización de espacios académicos y administrativos

La Universidad Surcolombiana avanza en la modernización de sus dependencias académicas y administrativas, fortaleciendo el bienestar laboral, la calidad de los espacios de trabajo y los servicios que contribuyen a la permanencia estudiantil.

Con una inversión total de **$774,5 millones,** la institución adquirió mobiliario y equipos especializados para contar con espacios dignos, funcionales y acordes con las necesidades de la comunidad universitaria.

Entre los espacios que han sido dotado, se encuentran:

- **Facultad de Educación**

En la **Licenciatura en Educación Artística**, se destinó una inversión de $67,6 millones para la adquisición de equipos profesionales de iluminación escénica y sonido, entre los que se encuentran una consola para el control de luces, 29 luminarias LED, cabezas móviles, equipos de iluminación inteligente, estructuras de tramoya, amplificadores para bajo y guitarra eléctrica, y cabinas activas de sonido de alta potencia. Esta dotación contribuye al fortalecimiento de las prácticas formativas, los ensayos y las presentaciones artísticas, al tiempo que amplía las posibilidades técnicas y creativas de estudiantes y docentes.

Por su parte, la **Licenciatura en Ciencias Sociales** recibió una dotación por valor de $64 millones**,** orientada a mejorar la organización documental, la conservación de la memoria cartográfica y las condiciones de trabajo académico. Los elementos adquiridos incluyen un archivo rodante, una planoteca, 23 sillas ergonómicas, 43 sillas interlocutoras, mesas modulares, mesas con rodachinas y un módulo de recepción. Estos recursos favorecen el aprovechamiento de los espacios, la preservación de documentos, mapas y planos, así como el desarrollo de actividades colaborativas y la atención a la comunidad estudiantil.

Asimismo, la **Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés** contó con una inversión de $44 millones para la incorporación de mobiliario flexible y funcional, compuesto por 30 sillas ergonómicas, 10 mesas móviles y modulares, y un soporte móvil para televisor de 55 pulgadas. Esta dotación permite adaptar los ambientes a diferentes estrategias pedagógicas, como conversaciones, debates, juegos de rol y actividades grupales, promoviendo la interacción, la participación y el aprendizaje colaborativo en la formación de futuros profesionales.

- **Sedes regionales**

En la **Sede Garzón**, se realizó una inversión superior a $90 millones para la adquisición de 207 pupitres universitarios y 17 tableros acrílicos. Esta dotación contribuye al mejoramiento de las condiciones de las aulas, proporcionando mobiliario para el desarrollo de las jornadas académicas y herramientas de apoyo para las actividades pedagógicas.

Por su parte, en la **Sede Pitalito** se destinó una inversión superior a $98 millones para la modernización de la sala de docentes y el mejoramiento de los recursos disponibles para el desarrollo de las actividades académicas. La dotación incluyó 26 puntos de red de datos categoría 6A, un switch de 48 puertos, 15 puestos de trabajo distribuidos en cinco islas lineales, archivadores de seguridad, 25 sillas ejecutivas ergonómicas y una mesa de juntas con conexiones eléctricas y de datos. Asimismo, se instalaron 35 metros cuadrados de divisiones en vidrio y aluminio y se adquirieron 14 tableros acrílicos para las aulas. Estas mejoras permiten disponer de espacios más organizados, funcionales y conectados, que facilitan la preparación de clases, la atención a estudiantes, las reuniones y el trabajo colaborativo del cuerpo docente.

En la **Sede La Plata**, se invirtieron **$23,5 millones** en la adquisición de 200 sillas y 50 mesas, con capacidad para disponer de 200 puestos en espacios destinados al servicio de restaurante, el trabajo grupal y el descanso de estudiantes y docentes. Esta dotación contribuye al mejoramiento de las áreas comunes, al fortalecimiento del bienestar universitario y a la disponibilidad de ambientes adecuados para la interacción, la convivencia y el aprovechamiento de los espacios institucionales.

- **Promoción Socioeconómica y restaurante universitario**

Los servicios de bienestar que más impactan la permanencia estudiantil también se fortalecen. Con una inversión de $37 millones**,** se incorporan 99 sillas apilables y 31 mesas de cuatro puestos resistentes y fáciles de limpiar, además de postes separadores de fila en acero inoxidable que ordenan el ingreso a la hora del almuerzo. Asimismo, la oficina de Promoción Socioeconómica estrena siete puestos de trabajo**,** escritorio ejecutivo, sillas ergonómicas, sillas interlocutoras para atención a estudiantes, muebles de almacenamiento, persianas y tablero corporativo en vidrio templado.

- **Dependencias académicas y administrativas**

ASINEPUSCO, el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, el Sistema de Gestión de Calidad, la Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social, Vicerrectoría Administrativa, Dirección General de Currículo, reciben una dotación conjunta para modernizar sus ambientes de trabajo y fortalecer la gestión académica. La renovación incluye mesa de juntas con conexiones eléctricas y de datos, tándem de cuatro puestos para sala de espera, módulos de recepción, puestos de trabajo, archivadores, escritorios ejecutivos, sillas ergonómicas, descansapiés y persianas para regular la entrada de luz natural.

El programa de Derecho, por su parte, estrena mesa de juntas de 5,80 metros para comités, reuniones y sustentaciones, una biblioteca empotrada de 13 metros lineales, mobiliario de almacenamiento y cafetín. Además, estrenan, junto a la Sede salud y el programa de Ingeniería Agroindustrial, puestos de trabajo**,** archivador metálico, tablero acrílico, sillas ejecutivas ergonómicas**,** persianas tipo *sheer* para regular la entrada de luz natural.

En conjunto, estas inversiones representan un avance en el fortalecimiento de la infraestructura funcional de la Universidad Surcolombiana y en la consolidación de ambientes adecuados para el trabajo, la atención a la comunidad y el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.

Con estas acciones, la institución reafirma su compromiso con el bienestar laboral, la eficiencia en la gestión, el mejoramiento de los servicios de bienestar universitario y la generación de condiciones que favorezcan la permanencia estudiantil, en el marco de la consolidación de la USCO del Futuro**.**

Cada espacio renovado representa una apuesta por el bienestar, la eficiencia administrativa, el fortalecimiento académico y la permanencia estudiantil.

- **Nueva funcionalidad para la gestión de autorizaciones de tratamiento de datos personales de menores de edad**

El Centro de Información, Tecnologías y Control Documental desarrolló y desplegó una nueva funcionalidad relacionada con la gestión de autorizaciones para el tratamiento de datos personales de menores de edad, con el propósito de fortalecer la trazabilidad sobre la persona que realiza la autorización en representación del menor.

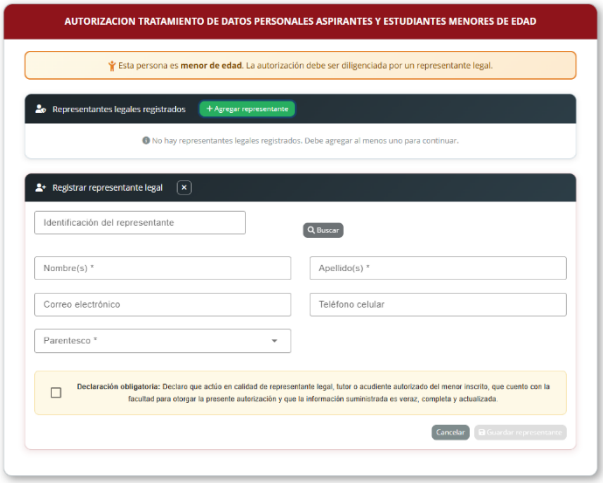
La funcionalidad permite registrar la información correspondiente al representante legal del menor de edad, estableciendo la relación entre el menor y la persona que realiza la aceptación de la autorización para el tratamiento de sus datos personales. De esta manera, el sistema permite conservar la trazabilidad de quién efectuó la autorización y bajo qué condición se realizó el proceso.

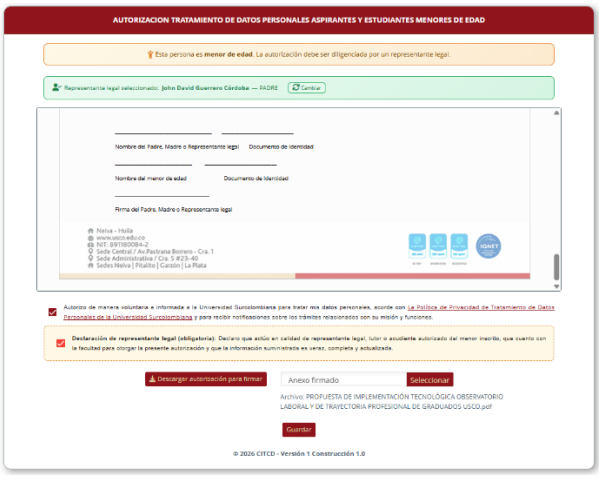
A nivel técnico se realizaron ajustes en los servicios responsables de la gestión de autorizaciones, incorporando la información del representante legal dentro del flujo de registro y aceptación. También se adecuaron las estructuras de almacenamiento necesarias para mantener la relación entre el menor, su representante y la autorización correspondiente.

La implementación fue realizada como una funcionalidad transversal, por lo que posteriormente se efectuó la replicación y adecuación del nuevo flujo en los diferentes módulos institucionales que consumen el servicio de autorización de tratamiento de datos personales. Esto permitió mantener un comportamiento homogéneo entre los aplicativos que utilizan este servicio y evitar implementaciones independientes con reglas diferentes.

Adicionalmente, se realizaron pruebas funcionales sobre los escenarios de usuarios mayores y menores de edad, verificando que el flujo de autorización se comporte de manera diferenciada según corresponda y que la información del representante legal sea registrada correctamente cuando se trate de un menor.

Las modificaciones fueron validadas en los diferentes módulos integrados al servicio y posteriormente desplegadas de manera controlada, garantizando la continuidad de los procesos existentes y la correcta interoperabilidad con los aplicativos institucionales que consumen el servicio.





UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

Misión 6
Investigación, conocimiento, territorio, desarrollo y competitividad



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

2.6. MISIÓN 6. Investigación, conocimiento, territorio, desarrollo y competitividad.

Nuevos aprendizajes para construir el Parque Científico, Tecnológico y de Innovación (PCTI)

El Rector de la Universidad Surcolombiana, acompañado de integrantes del equipo Directiro, visitaron el Parque Tecnológico Guatiguará de la Universidad Industrial de Santander - UIS, junto a representantes del sector empresarial y gremial del departamento del Huila.

La experiencia permitió conocer modelos de éxito en cuanto a la creación, implementación y funcionamiento de procesos especializados de investigación científica, bajo la figura de Parque Científico y Tecnológico, además de identificar mecanismos de cooperación y participación empresarial que pueden aportar a nuestra propia propuesta.

Más que conocer una experiencia consolidada, esta visita permitió recoger aprendizajes, generar conexiones y sumar capacidades para avanzar en un proyecto construido desde las realidades y oportunidades de nuestro territorio.

Actualmente se trabaja en la estructuración jurídica y administrativa de la propuesta, con miras a su presentación ante el Consejo Superior Universitario.

En la visita se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión técnica: Origen, creación y evolución del Parque Tecnológico Guatiguará.
- Contexto y modelo de gobernanza.
- Relación Universidad–Empresa–Estado.
- Portafolio de servicios.
- Presentación de capacidades instaladas
- Supercomputación y Cálculo Científico (SC3).
- Recorrido por el edificio empresarial y relacionamiento. Edificios GECT I y II
- Visita a laboratorios:
    - Laboratorio de Espectrometría de Masas (LEM).
    - Laboratorio de Espectroscopía.
    - Laboratorio de Microscopía.
    - Laboratorio de Resonancia Magnética Nuclear (RMN).
    - Laboratorio de Geoquímica del Petróleo.
    - Laboratorio de Alimentos – CICTA.
    - Laboratorio de Polímeros (GIP)

- Centro de Estudios e Investigaciones Ambientales (CEIAM)
- Laboratorio de Aguas y Suelos

Reactivación del Comité Universidad–Empresa–Estado–Sociedad (CUEES - Huila)

En el mes de septiembre se realizó la reactivación y conformación del **CUEES Huila,** con la participación de representantes de la academia, el sector empresarial, el Gobierno y la sociedad civil. La iniciativa, liderada por la Universidad Surcolombiana, busca fortalecer la articulación interinstitucional para generar soluciones a las necesidades y desafíos del territorio, promoviendo la transferencia de conocimiento, la innovación, el desarrollo tecnológico y la competitividad regional.

Como parte de esta nueva etapa de articulación, se proyectó el **Foro "Innovación Empresarial"**, a realizarse en el marco de la Feria de Ciencia, Tecnología e innovación FUCTIH, concebido como un espacio para el intercambio de experiencias entre empresas, instituciones y actores académicos sobre procesos tecnológicos e innovadores aplicados al sector productivo del Huila.

La reactivación del CUEES Huila se articula con el PDI, particularmente con su propósito de consolidar una institución académica, investigadora e innovadora, comprometida con la transformación social de la región y del país. La actividad contribuye al fortalecimiento de las relaciones de la Universidad con actores externos, la generación y transferencia de conocimiento, la innovación y la participación en procesos que aportan al desarrollo regional.

Apoyo a participación en ponencias

La Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social continúa otorgando apoyo económico a la comunidad educativa para la presentación de Ponencias en eventos Nacionales e Internacionales. Estos apoyos reflejan el compromiso institucional con el fortalecimiento de la investigación, la movilidad académica y la divulgación del conocimiento generado por la comunidad universitaria en escenarios científicos y académicos de alcance nacional e internacional.

Durante el mes de septiembre, estos apoyos fueron a dados a:

PONENCIAS NACIONALES				
Docente	**Sede**	**Programa**	**País o Cuidad**	**Evento**
Robinzon Piñeros	Neiva	Ciencias Sociales	Neiva	XVII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación Didáctica de las Ciencias

				Sociales – REDIDCS III Encuentro Nacional De Semilleros de Ciencias Sociales
Edgar Cometa	Garzón	Educación física	Neiva	X Congreso internacional y el XVII encuentro de egresados, estudiantes y trabajadores de la educación física, recreación y deporte.
Gonzalo Edgardo Pedraza	Neiva	Programa Física	Bogotá	Study of the Solar Wind acceleration by using Parker Solar Probe data.
Gonzalo Edgardo Pedraza	Neiva	Programa Física	Bogotá	Análisis de ondas longitudinales y transversales en la AR13901.
Leidy Johanna España Parrasí	Neiva	psicopedagogía	Cartagena	Efecto de un Programa de Estimulación Neurocognitivo sobre la Cognición y Conducta Social
Fabian Adames papa	Neiva	Economía	Bogotá	Estudiar de más para ganar menos. Sobre Educación formalidad e ingresos en Colombia
Jhon Freddy Trujillo	Garzón	Educación física	Neiva	Trastornos de la conducta alimenticia en estudiantes de licenciatura en educación física de la Universidad Surcolombiana.
Jhon Freddy Trujillo	Garzón	Educación física	Neiva	Caracterización de los escenarios deportivos del municipio de Garzón para la promoción de la inclusión y la equidad.
Jhon Freddy Trujillo	Garzón	Educación física	Neiva	Educación física para la vida: caminos para un envejecimiento activo y saludable.
Claudia Jimena Zúñiga	Pitalito	Comunicación Social y periodismo	Neiva	Uso de las TIC en los procesos de formación en la educación superior
Claudia Jimena Zúñiga	Pitalito	Comunicación Social y periodismo	Neiva	Estrategias pedagógicas para el fortalecimiento del aprendizaje
Claudia Jimena Zúñiga	Pitalito	Comunicación Social y periodismo	Neiva	Evaluación del impacto de las competencias ciudadanas en la formación profesional
Claudia Jimena Zúñiga	Pitalito	Comunicación Social y periodismo	Neiva	Modelos de innovación educativa en la educación rural
Claudia Andrea Ramírez Perdomo	Neiva	Vips	Pitalito	IV Encuentro Surcolombiano De Investigación Ciencia y Tecnología

PONENCIAS INTERNACIONALES				
Docente	**Sede**	**Programa**	**País o Cuidad**	**Evento**
Luz Adriana Cruz Herrera	Neiva	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ibagué, Tolima	Educación ambiental comunitaria en el municipio de Tello, Huila

Luz Adriana Cruz Herrera	Neiva	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ibagué, Tolima	Tejiendo Territorio: Artesanía, Biodiversidad e Identidad Cultural en el Huila
Luz Adriana Cruz Herrera	Neiva	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ibagué, Tolima	Educación ambiental comunitaria en el municipio de Palermo, Huila
Luz Adriana Cruz Herrera	Neiva	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ibagué, Tolima	Pensamiento Crítico Frente a los Procesos de Educación Ambiental en Jóvenes del Voluntariado Red de Jóvenes de Ambiente de Neiva-Huila.
Luz Adriana Cruz Herrera	Neiva	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Ibagué, Tolima	La quebrada Albadan: memoria, territorio y educación ambiental comunitaria
Carlos Harvey Salamanca Falla	Neiva	Administración de empresas	Manizales, Colombia	Hábito del ahorro en estudiantes universitarios: caso Universidad Surcolombiana.
David Alfonso Suaza Cardozo	Neiva	Licenciatura en lenguas en lenguas extranjeras	Bucaramanga	Co-constructing knowledges: pre service ETL teachers narratives of the their social and community practicu, whith two marginalized commnunities
John Jairo Arévalo Hernández	Neiva	Ingeniería Agrícola	Chapingo México	Diseño y construcción de microterrazas para el cultivo de cafe (coffea arabiica) en la finca florida (Gigante, Huila, Colombia)
Nadia Brigtte Sanabria Méndez	Neiva	Ingeniería Agrícola	Chapingo México	Implementación de sistemas IoT de bajo costo: una alternativa tecnológica y accesible para el monitoreo climático de invernaderos agrícolas.
Marlio Bedoya	Neiva	Ingeniería Agrícola	Chapingo México	Modelo Físico- matemático con inteligencia artificial para optimizar el uso de agua en parcelas agrícolas
Carlos Harvey Salamanca Falla	Neiva	Administración de empresas	Manizales, Colombia	Hábito del ahorro en estudiantes universitarios: caso Universidad Surcolombiana.
Marisol Campuzano Castellano	Neiva	Medicina	Ibagué	GEN FKBPS COMO POSIBLE BIOMARCADOR DE TRANSTORNO DE ESTRES POSTRAUMATICO (TEPT), COMPARACION DE DOS TECNICAS: RT-qPCR-dPCR.
Jazmin Olaya Muñoz	Pitalito	Educación física	Neiva	Estilos de Vida saludable de los estudiantes de la Universidad Surcolombiana

Revistas reconocidas en PUBLINDEX

El reconocimiento de revistas científicas en el Sistema Nacional de Indexación y Homologación de Revistas Especializadas de Ciencia, Tecnología e Innovación (Publindex), del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia, constituye un importante respaldo a la calidad editorial, la visibilidad académica y el fortalecimiento de la producción científica nacional.

En este contexto, se destaca el reconocimiento de las revistas **Entornos** y **PACA**, en el marco de la **Convocatoria 977 de 2026 de Publindex**, como un avance significativo en el compromiso institucional con la divulgación del conocimiento, la investigación y la apropiación social de la ciencia.

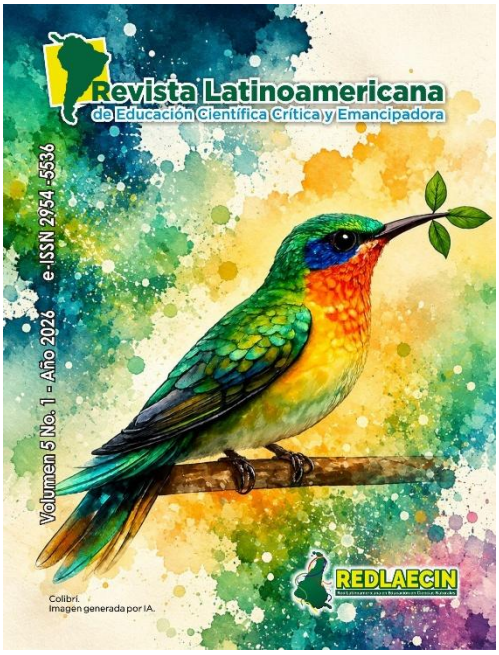
La revista *Entornos* se destaca por su compromiso con la calidad editorial, la divulgación científica y el fortalecimiento de la investigación, contribuyendo a la visibilidad y al posicionamiento de la producción académica.

Por su parte, la revista *PACA* reafirma su compromiso con la difusión del conocimiento científico, la calidad editorial y el fortalecimiento de la investigación, aportando al desarrollo y la visibilidad de la producción académica institucional.

De esta manera, Entornos y PACA se destacan como publicaciones relevantes para el fortalecimiento de la investigación y la divulgación científica, en concordancia con los propósitos de calidad, excelencia académica y proyección del conocimiento que orientan los procesos de evaluación y reconocimiento de Publindex.

Nueva edición de revista científica

La Revista ***Latinoamericana de Educación Científica, Crítica y Emancipadora*****,** *e*s una revista de investigación, innovación y divulgación científica sobre la Educación Científica y su incidencia en la transformación de las personas y de la sociedad según sus territorios, conformada por profesoras, profesores e investigadores en Educación Científica de Latinoamérica. En el mes de septiembre presentó *su VOL 5 no. 1- año 2026 integra* los siguientes artículos:



- Revisión Crítica del Género en la Investigación Educativa STEM Latinoamericana.
- The secret lives of stick insects (Phasmatodea: Diapheromeridae) and cabbage butterflies (Lepidoptera: Pieridae). Una propuesta didáctica para la enseñanza de la Biología en la escuela.
- Científicos locos, tortugas y astronomía: formación de lectores y escritores de ciencia en tiempos de desinformación.
- Explorando a Agroindústria: Ambiente Não Formal para a Educação em Ciências.
- Planejamento adaptado no ensino de ciências para um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA): análise de estratégias de acessibilidade curricular.
- Análise dos conteúdos de botânica em livros didáticos de ciências.
- Tecnologias Digitais e Ensino de Ciências da Natureza: Tessituras de uma Revisão
- Integrativa a partir dos anais do CONAPESC.
- La importancia de las macrófitas: Charca La María Jardín Botánico de Boyacá.
- Los memes como estructuradores sociales, percepciones en relación con la educación.
- Diferencias en las actitudes relacionadas con la ciencia según grado escolar.Un estudio con estudiantes de educación básica y media.
- La historia de las mujeres científicas con títeres. Aportes para la formación de Profesores de Educación Primaria.
- O Estudo de Ciências na Educação Infantil: Uma poética da aprendizagem contributiva do desenvolvimento da criança.
- La Precisión Científica en la Enseñanza de la Biología: Identificación de Errores Conceptuales en un Libro de Texto de 7o Grado.
- Como combater o racismo através da perspectiva e opinião dos alunos de uma escola estadual do município de Araguaína do estado do Tocantins.
- Educación Ambiental e Investigación Escolar: una propuesta interdisciplinar para los niveles de preescolar, básica y media.

UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

Misión 7
Bienestar y formación socio - humanística



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

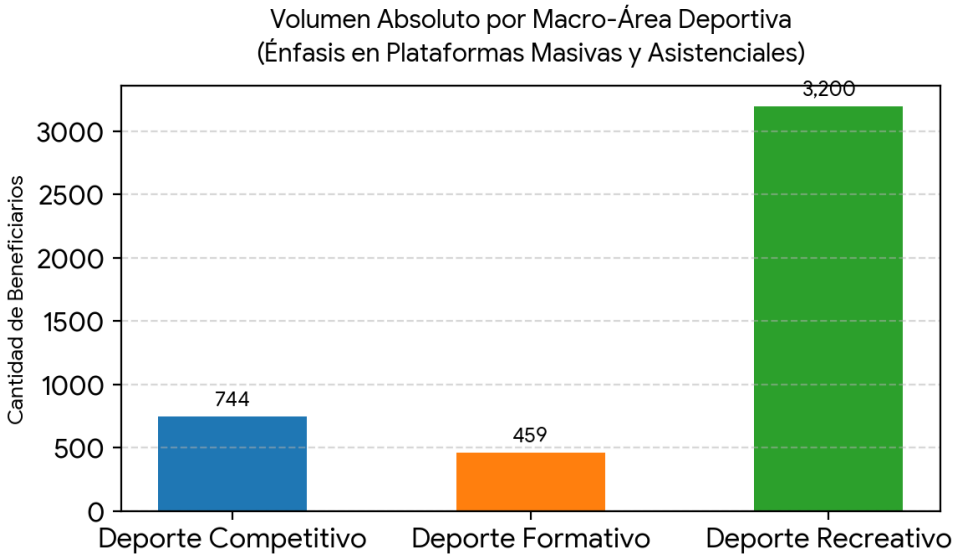
2.7. MISIÓN 7. Bienestar y formación socio – humanística.

Área de deportes

El Área de Deportes para el mes de septiembre consolidó los registros y obtuvo un volumen de impacto del programa deportivo con base en los registros de la tabla dinámica institucional. El universo total comprende un alcance de 4,403 beneficiarios de las sedes Neiva, Garzón, Pitalito y la Plata, distribuidos estratégicamente en tres grandes enfoques misionales de la siguiente manera:

Macro-Área Operativa	Beneficiarios Absolutos	Participación (%)
Deporte Recreativo	3,200	72.7%
Deporte Competitivo	744	16.9%
Deporte Formativo	459	10.4%
Total General	**4,403**	**100.0%**

El gráfico de barras que se presenta a continuación muestra la distribución de los usuarios en términos absolutos. En este comportamiento visual se resalta de inmediato un gigantismo en el área recreativa:



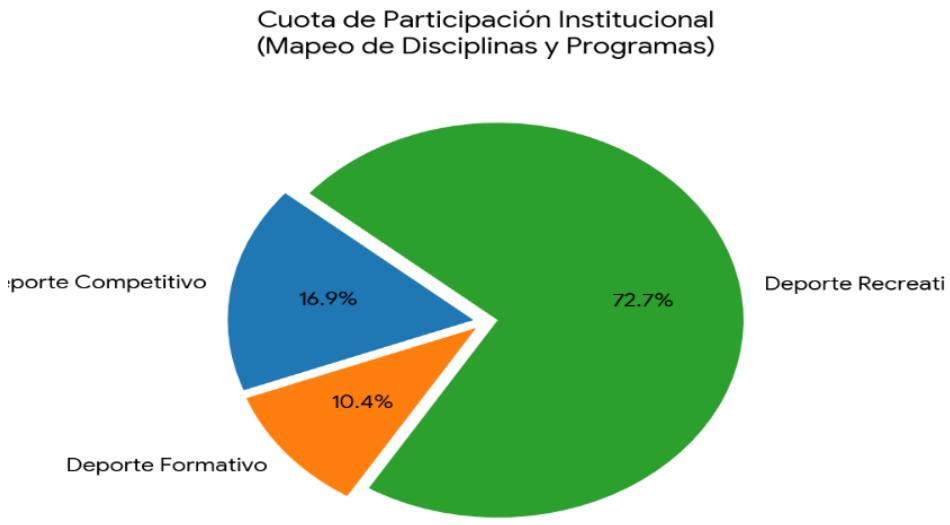
En relación al deporte creativo, la **Sala Lúdica Juan Diego Perdomo Monroy** representa el motor principal del Deporte Recreativo; aporta 1,429 registros en Aprovechamiento del Tiempo Libre y un par de flujos idénticos de 1,211 dentro de la plataforma de Inducción a Estudiantes Nuevos.

La asistencia en "Atención Kinesiología": Registra un total de 160 asistencias. Aunque es menor en volumen que las salas de esparcimiento, ejerce un rol fundamental de soporte médico enfocado casi exclusivamente en blindar la columna de Deporte Competitivo con 119 casos atendidos.

El deporte Competitivo (16.9%): Está fuertemente traccionado por deportes de conjunto y alto impacto. Destacan de manera predominante el Voleibol (en sus variantes de Voleibol Piso y Voleibol Arena bajo el campo de Entrenamiento Deportivo) y el Fútbol (con un volumen representativo dentro del campo de Torneos Municipales).

El Núcleo Pedagógico Formativo (10.4%): Su flujo operativo no depende de la masificación, sino de plataformas metodológicas de seguimiento como la "Socialización Metodológica por Microciclos" y los procesos de formación en diferentes disciplinas base como Atletismo y Baloncesto, con participación destacada en Voleibol piso, fútbol, fútbol administrativo, natación, voleibol arena, porrismo, rugby, disco volador, atletismo e Hip – Hop.

El gráfico de torta permite subdividir el "pastel" de la gestión deportiva para entender el peso relativo de las disciplinas inscritas en cada eje:



- ***Participación VI Juegos Universitarios Nacionales de funcionarios ASCUN, en el nudo caribe, con sede en la ciudad de Barranquilla.***

La competencia general fue de 13 disciplinas deportivas (Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Baloncesto 3/3, Futsala, Natación Póker, Squash, Tenis de mesa, Tenis de campo, Voleibol, y Voleibol arena) reuniendo alrededor de 2.850 funcionarios de las distintas Universidades de todo el país.

La Universidad Surcolombiana participó en 5 modalidades deportivas: fútbol + 45, Voleibol F y M, Baloncesto F y M, Natación F y M, y Tenis de mesa, destacando como campeones el grupo de Voleibol masculino. Además, destacando en Natación, a Gloria Eugenia Ramírez, con dos medallas de Oro en 50 espalda y 50 mariposa, y una de bronce en el estilo libre; y Diego Alejandro Ávila, con medalla de bronce en la modalidad de pecho.



USCO - Equipo Campeón
Voleibol masculino



Medalla de **Oro** – Usco
Natación



Medalla de **Bronce** – Usco
Natación



Medalla de **Bronce** – Usco
Natación





Equipo de Baloncesto funcionarios





Equipo de tenis de mesa funcionarios



Equipo de Voleibol funcionarios



Equipo de Baloncesto funcionarios

Los grupos representativos mantuvieron los procesos de entrenamiento y preparación en disciplinas deportivas como fútbol, natación voleibol arena, voleibol piso, Hip – Hop, disco volador, rugby, porrismo, atletismo, fútbol sala, fútbol, y metodología deportiva:



Ajedrez 2026-2



Atletismo 2026-2


Tenis de mesa 2026-2


Baloncesto Femenino 2026-2


Taekwondo 2026-2


Voleibol arena 2026-2


Voleibol piso M 2026-2


Equipo de Natación 2026-2

Saber Pro

En el marco del proyecto Saber Pro, se obtuvieron resultados significativos en el desarrollo de estrategias de preparación y seguimiento académico con la culminación de los talleres de las cinco competencias genéricas. Estas acciones permitieron consolidar procesos de formación, análisis y divulgación de resultados, así como atender requerimientos estudiantiles ante el ICFES, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos establecidos en el proyecto.

- Participación de 1.276 registros en las diferentes competencias.
- Envío de resultados Saber Pro 2020–2025 a programas académicos.

- Remisión de sábanas de resultados individuales al Programa de Medicina.
- Gestión y radicación de PQRS ante el ICFES para atención de solicitud estudiantil.

Participación por módulo	
Competencia Genérica	**Registros de Participación**
Lectura Crítica	281
Razonamiento Cuantitativo	268
Competencias Ciudadanas	259
Comunicación Escrita	234
Inglés	234

Descripción	Sedes	Número de inscritos a los talleres 2026-2
Saber Pro - Estudiantes Inscritos a talleres	Neiva	338
	Garzón	44
	La Plata	33
	Pitalito	13
Total		**428**

Programa Consejerías Académicas

Durante el periodo reportado, se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de las estrategias de consejería académica, capacitación de docentes consejeros, el seguimiento a estudiantes en riesgo de abandono y la gestión de apoyos para estudiantes que requieren ajustes razonables. Estas iniciativas contribuyeron al fortalecimiento del acompañamiento integral y a la promoción de la permanencia y continuidad académica de los estudiantes.

- Se capacitaron 34 docentes consejeros en los lineamientos de la estrategia, marco normativo y manejo del módulo de Consejerías Académicas, fortaleciendo la apropiación del rol.
- Se realizó seguimiento a estudiantes identificados en riesgo de abandono en las sedes transitorias de Rivera y Algeciras, permitiendo identificar situaciones familiares, laborales y de movilidad asociadas a la intención de cancelar el semestre y orientar posibles rutas de acompañamiento.

- Se gestionó el acompañamiento a estudiantes de Enfermería y Ciencia Política que requirieron PIAR, en articulación con el programa de Atención a la Población con Discapacidad, para identificar y gestionar los apoyos necesarios para su proceso académico.



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA

Gestión Rectoral



Rubén Darío Valbuena Villarreal
Rector

VIGILADA MINEDUCACIÓN

3. Otras acciones institucionales destacadas

La Comisión Sexta del Congreso aprobó en primer debate el proyecto de ley que reconoce los 56 años de la USCO

Ante los miembros de la Comisión, el Rector presentó la importancia del Proyecto de Ley No. 035 de 2026, que busca vincular a la Nación a la conmemoración de los 56 años de la institución y abrir la posibilidad de destinar recursos para su fortalecimiento.

La aprobación en primer debate representa un avance dentro del trámite legislativo y abre paso a una iniciativa que busca contribuir al fortalecimiento de la educación superior pública y al desarrollo de los territorios del sur de Colombia.

La propuesta busca autorizar al Gobierno Nacional para incorporar, conforme a las normas presupuestales y a la disponibilidad de recursos de cada vigencia, partidas destinadas a cuatro áreas: infraestructura física, infraestructura tecnológica, programas y proyectos institucionales, y desarrollo académico y científico.

Plantea así, que la conmemoración de los 56 años trascienda el reconocimiento simbólico y pueda traducirse en acciones de fortalecimiento institucional. La misma señala que la vinculación de la Nación abriría la posibilidad de que el Gobierno Nacional participe en la financiación de obras, programas y proyectos de la Universidad.

Presentación de nueva propuesta

La Universidad Surcolombiana presentó una nueva propuesta detallada de manera técnica, económica y con los anexos requeridos, para el siguiente proyecto:

Entidad: Hocol S.A

Propuesta: “Programa Integral de Inversión Social y Cumplimiento de Obligaciones Socioambientales en las Áreas de Influencia de Hocol S.A. – Jefatura de Operaciones Huila (JOH), vigencia 2026”,

Valor: $1.028.619.479.